**PAZ**

LECCIÓN: 8

PRINCIPIO: 2

Creo sinceramente que Dios existe, que yo le importo a Él, y que él tiene el poder para ayudarme a recuperar.

Verdades de las Escrituras:

"Felices son los que lloran, porque ellos serán consolados" (Mateo 5:4 GNT).

"Por ello Dios es quien obra en usted para querer y actuar según su buena voluntad" (Filipenses 2:13 NVI).

**ACTIVIDADES**

Tiempo de conexión- Bienvenida (15 minutos) Adoración (15 minutos) Tiempo de enseñanza (25 minutos) Video (15 minutos) Grupos pequeños (30 minutos) Cierre (5 minutos) Tiempo de conexión (15 minutos).

**ELEMENTOS NECESARIOS**

* Reproductor de CD (opcional)
* CD con música de adoración (opcional)
* TV y reproductor de DVD
* DVD 1
* Tarjetas 3x5-uno por adolescente más tarjetas adicionales para la actividad de subasta
* Biblias
* Lápices o bolígrafos
* Papelera de cualquier tamaño- pero asegurarse que este limpio

**PREPARACIÓN**

* Orar por sus adolescentes y la reunión
* Revisar esta lección
* Juntar los materiales.
* Seleccionar canciones para la Adoración

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Dar una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Esta es una actividad de apertura de "conexión" que hará una vez cada mes. Hacer a los adolescentes entrar en un círculo. Darles a cada uno una tarjeta de 3X5 y algo para escribir (si no tienen ya un bolígrafo o un lápiz). Pídales que escriban una pregunta creativa en su tarjeta que está diseñado para descubrir en el grupo que piensan sus amigos, sienten y creen. Por ejemplo: “ Si tuvieras tres deseos, que desearías?” O “si pudieras describirte a ti mismo usando dos palabras, cuáles serían y por qué?

Pedir a los adolescentes pasar las cartas a usted y, a continuación, seleccione rápidamente cinco tarjetas con preguntas basadas en cuáles cree que serían más interesante en responder. Luego, pídale a un adolescente ser voluntario para sentarse en una silla en el medio de su círculo- la "Silla Caliente". Uno por uno, pregunta a la persona del asiento caliente las cinco preguntas.

Alentar al resto de los niños en el círculo a preguntar al menos dos preguntas siguientes (total) después de cada respuesta de la persona en el asiento caliente.

**ADORACIÓN**

Para salvar su tiempo de alabanza, Decir: Cuando nos centramos en el Principio 1, hemos aprendido como admitir nuestra falta de poder, y nos hemos movido del caos a la esperanza cuando hablamos del Principio 2. Recuerde, la esperanza viene cuando creemos que un poder superior a nosotros, Jesús Cristo, puede y nos restaurará a una estrecha relación con Dios. Jesús nos puede dar el poder para vivir nuestra vida por él, en lugar de ceder a las heridas, problemas emocionales, y hábitos que nos hacen daño en la vida.

Sólo él puede restaurar el orden y significado a nuestras vidas; también puede restaurar nuestra paz.

Pedir a los adolescentes a encontrar algún espacio en la habitación donde pueden sentirse un poco solos. Una vez que lo hacen, decirles, van a hacer algo radical. Pídales estar completamente tranquilos durante dos minutos. Algunos pueden desear cerrar sus ojos para este ejercicio; si ellos no se sienten cómodos, permitirles mantener sus ojos abiertos, pero alentarlos a centrarse en la imagen que esta describiendo. Pedirles que imaginen que están de pie o sentados bajo el chorro de la ducha, pero el "agua" es la paz de Dios. Decirles que el agua es cálida, y animarles a empaparse en ella. Deje que el adolescente se siente en silencio para que piense sobre esta experiencia.

Después de un par de minutos, dirigir a los niños en tres canciones de adoración familiar. Si tiene una banda musical juvenil, invitar al Grupo a dirigir a los adolescentes en el culto. De lo contrario, reproducir las canciones desde un CD y animar a los niños a cantar -o simplemente escuchar la música mientras todo el mundo está sentado y piensa en las palabras de las canciones.

A continuación, hacer que todos juntos lean en voz alta, la bienaventuranza de esta semana: "Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados" (Mateo 5:4 GNT)

**TIEMPO DE ENSEÑANZA**

**Materiales:** Biblias, lápices, papel y una papelera.

**Decir**: Las personas que se lamentan tienen a veces un profundo conocimiento de su propia incapacidad para hacer que la vida funcione de la forma que quieren. Entendemos de cualquier manera que podemos controlar, confiando rápidamente más en lo que podemos ver en lugar de en lo que no podemos ver.

Por ejemplo, en casas de subastas de lujo, inversores compradores anónimos para controlar su dinero. Es un gran trabajo -los compradores pueden gastar el dinero de otra gente! Imagínate que eres un comprador en una subasta como esta. Estas intentando comprar los ingredientes de una vida plena, y estas representando a Dios, quien te ha dado $100.000 de límite de gasto. No se puede pasar por encima de límite de los $100.000 dólares, debes mantener tu propio total de las ofertas hechas, y tu objetivo es conseguir la vida más plena posible.

Usted actuará como el rematador. Establecer el número de artículos de subasta a la mitad de su asistencia de modo que hay competencia de ofertas. Recordar a los adolescentes que pueden comprar más de un elemento si su dinero dura. Hacerlo más divertido pasando por encima del tope como el rematador. Escriba cada elemento por separado en una tarjeta de 3X5 y sosténgalo arriba en el progreso de la subasta- el ganador de cada elemento consigue guardar la tarjeta.

Lotes de subasta podría incluir:

" Salud ("Cuando tienes tu salud, tiene todo").

" Riqueza ("Utilizarla para un estilo de vida confortable o darles todo a la caridad").

" Fama ("Va a ser el mejor amigo de todos -instantáneamente!").

" Familia ("Cálidos momentos con quienes mas amas").

" Poder ("Estás en control de lo que es caliente y lo que no es").

" Posesiones ("La persona con más juguetes gana!").

" Carrera ("Tener un gran trabajo tras otro y ser rico!").

 " Amigos ("Amigos cercanos quienes se pegaran contigo para siempre.").

" Paz interior ("Estar en paz consigo mismo y con los demás. Qué estrés?").

" Diversión ("Necesitamos decir más?").

" Talento ("ser impresionante -hacer un gran impacto con tus habilidades.").

" Sufrimiento ("Construir carácter que impresione a Madre Teresa").

Darle a los chicos papel para realizar un seguimiento de sus compras; ellos todavía deberían tener lápices o bolígrafos de la actividad de tiempo de conexión. Luego iniciar la subasta.

Después de la subasta, revise con los niños para ver lo que compraron, y por qué. A continuación, Preguntar:

" ¿Por qué son las cosas que has ofertado importante para una vida plena?

" Al principio, mencioné que estaban representando a Dios. ¿Cuán fielmente representaron los intereses de Dios? Explicar.

" Si pudieras cambiar lo que has comprado por algo mas, qué sería y por qué?

" Qué elementos en la lista de subastas no tienen precio? Explicar.

" Qué es algo en la lista que realmente no ayudará a llevar una vida plena? Explicar.

" Si tuvieras que renunciar a todo lo de la lista para obtener una cosa en la lista, ¿lo harías? Y que sería "esa cosa"? Explicar.

" Es una vida plena lo mismo que una vida piadosa? ¿Cuál es la diferencia? Que es mejor? Explicar.

**Decir:** Dios quiere darnos una vida plena, llena de propósito y la paz de vivir coherentemente- siendo la misma persona en cada situación. Pero antes podemos aceptar lo que Dios tiene para nosotros, él nos invita a resignar todo lo que tenemos para estar dispuestos a recibir lo que él tiene para nosotros. Es una idea de la Biblia que llamamos ser "pobre en espíritu", Principio 1 -reconociendo que todo lo que tenemos y todo lo que somos pertenece a Dios.

Coloque un papelero en el piso y reunir a los niños en un círculo alrededor de el. Orar por la voluntad de la gente que viene a Dios con sus necesidades, negándose a sólo confiar en sí mismos para hacer que la vida funcione. Pedir a los niños a dejar las cosas plenas que compraron en la subasta tirando las tarjetas de 3X5 en la basura como un símbolo de su confianza en Dios.

**TIEMPO DE VIDEO**

Configurar un reproductor de DVD y TV en la sala de reuniones. Buscar el vídeo "Línea de ayuda herida" en el DVD 1 del kit. Reproducir el vídeo que dura 16:05 minutos.

**GRUPOS PEQUEÑOS**

Previo al inicio de su grupo pequeño, lea las Normas para grupo pequeño con los adolescentes.

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir con el grupo.

2. Por favor, evite todas las conversaciones cruzadas.

3. Estamos aquí para apoyar el uno al otro.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo, no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde, como líder, usted para modelar estas directrices para su grupo al dirigir los debates.

Después de que todo el grupo ha visto el video, dividirse en grupos pequeños con un líder en cada uno de ellos. Hacer que los líderes hagan estas preguntas (disponible en el CD) sobre el vídeo, con la intención de sacar las historias personales de los niños en el grupo.

Recuerde, como líder, usted puede compartir algunas de estas respuestas con su grupo mediante el intercambio de su propia experiencia.

**Preguntar:**

" *Qué es algo que se vio que era verdad acerca del video? Explicar.*

*" Hubo algo desafiante sobre lo que viste? Explicar.*

*“ Cuál es la forma en que has "llorado" en la vida-en otras palabras, reconoces tu necesidad por Dios y te diriges a él por ayuda?*

*" ¿Alguna vez has llorado pero te dirigiste a algo o alguien distinto que Dios?*

*" Cuál es la forma que estás aprendiendo a aceptarte a ti mismo por quién eres, y de que forma estás aprendiendo a aceptar a otros por lo que son?*

*" ¿En qué manera eres desafiado a ser la misma persona en cada situación?*

*" Cuál es la forma que has aprendido a mantener tu integridad en situaciones diferentes?*

Cerrar orando por los niños en su grupo, pidiendo a Dios para entrar en nuestro lamento y darnos la valentía para vivir en la luz de la verdad.

**CIERRE**

Ofrecer una oración de gracias. Usted podría orar algo como esto, si usted elige: Querido Dios, a menudo he intentado "arreglar" y "controlar" mis heridas, problemas emocionales, y hábitos todo por mí mismo. Admito que por mí mismo, no tengo el poder para cambiar. Reconozco que necesito tu poder para ayudarme a vivir la vida que siempre has pensado para mí. Tu me amaste tanto para enviar a tu Hijo a la cruz para morir por mis pecados. Ayúdame a ser abierto a la esperanza que sólo puedo encontrarla en él. Pido en el nombre de Jesús, Amén.

Cerrar leyendo la Oración de la Serenidad juntos (disponible en la página 3 de su diario de estudiante). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; alentarlos a centrarse en las palabras que se comparten.

**Dios, concédeme la serenidad**

**Para aceptar las cosas que no puedo cambiar,**

**El coraje para cambiar las cosas que puedo,**

**Y la sabiduría para conocer la diferencia.**

**Viviendo un día a la vez,**

**Disfrutando de un momento a la vez.**

**Aceptando la dificultad como camino hacia la paz.**

**Tomando, como hizo Jesús,**

**Este mundo pecador tal cual es; no como sería;**

**Confiando en que Jesús hará que todas las cosas salgan bien**

**Si yo me rindo a su voluntad; de modo que**

**Puede ser razonablemente feliz en esta vida**

**Y sumamente feliz contigo para siempre en la eternidad.**

**Amén.**

**- Reinhold Niebuhr**

No se olvide de recordarles a los chicos que tengan un tiempo para ver sus diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios les está enseñando durante este trayecto.

**TIEMPO DE CONEXIÓN**

Sirva refrescos de algún tipo para que los niños y los líderes puedan compartir y conectarse entre ellos. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables para aquellos que pueden utilizar los alimentos como una forma de afrontamiento. Una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocos juegos de mesa también les darán a los adolescentes una excusa para conectarse.